



## FAD SINCRONA – Webinar

RESPONSABILE SCIENTIFICO Prof. Cristiano Termine

# I TIC E LA SINDROME DI TOURETTE

Update e presa in carico nel contesto scolastico e in quello clinico. Modulo 1.

(percorso per sanitari e Insegnanti)

**09 aprile 2021 Orario: 09.00-13.00**

### TIPOLOGIA DI FORMAZIONE A DISTANZA FAD Sincrona: WEBINAR

**DESTINATARI:** il corso è rivolto a Medici, Psicologi, Infermieri, Infermieri Pediatrici, Educatori Professionali, Logopedisti, Terapisti della Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva, Terapisti Occupazionali, Assistenti Sociali, Genitori, Insegnanti, Medici Specializzandi, Studenti.

### Numero max. di partecipanti 100

### Accreditamento ECM/CPD Regione Lombardia

Medici, Psicologi, Infermieri, Infermieri Pediatrici, Educatori Professionali, Logopedisti, Terapisti della Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva, Terapisti Occupazionali, ID: 162115 Crediti assegnati 6,00

**E' stato richiesto il riconoscimento dei crediti FC.AS. all'Ordine degli Assistenti Sociali CROAS Lombardia**

### CONTESTO di RIFERIMENTO

I tic sono il disturbo del movimento più comune in età evolutiva, oggi inquadrati nella sezione dei disturbi del neurosviluppo del DSM-5. La prevalenza dei tic nella popolazione scolare si aggira intorno al 2,7%. In molti casi i tic sono transitori, mentre in altri casi divengono cronici e possono persistere anche per tutta la vita. La Sindrome di Tourette è una forma particolare di disturbo da tic, caratterizzata dall'associazione di tic motori multipli e da almeno un tic fonatorio. I bambini e i ragazzi con tic spesso presentano in associazione il disturbo da deficit di attenzione/iperattività e/o il disturbo ossessivo-compulsivo (DOC). I tic sono manifestazioni "visibili" che spesso attirano l'attenzione e destano preoccupazioni sia nei genitori, sia negli insegnanti. Al contrario, le difficoltà attentive e le problematiche ossessivo-compulsive sono spesso "invisibili" e non vengono rilevate, sebbene per i bambini e i ragazzi costituiscano la maggior causa di sofferenza emotiva e di difficoltà a gestire le richieste scolastiche. Una maggior conoscenza dell'ampio spettro di manifestazioni dei tic è il presupposto per un corretto inquadramento diagnostico da parte dei clinici e di una più attenta osservazione e messa in atto di strategie efficaci da parte degli insegnanti. Infine, le scelte terapeutiche sono molto diversificate e basate su un'attenta valutazione della complessità neuropsichiatrica.

### OBIETTIVO

Consentire ai clinici di acquisire competenze utili all'inquadramento diagnostico e alle scelte terapeutiche. Consentire agli insegnanti di acquisire gli strumenti necessari per un'osservazione più attenta al fine di mettere in atto le misure necessarie per gestire i bisogni educativi speciali di questi alunni.

### SEDE

Formazione a Distanza WEBINAR

**ORE DI FORMAZIONE: 4 ore di webinar on line**

### Data e orari

09 aprile 2021 dalle ore 08.45 alle ore 13.00 (collegamento: 15 minuti prima dell'inizio della lezione)

### Segreteria Organizzativa Provider e Tutor d'aula

**Sabrina Nascimbeni**

Formazione del Personale

[Sabrina.nascimbeni@asst-settelaghi.it](mailto:Sabrina.nascimbeni@asst-settelaghi.it)

ASST DEI SETTE LAGHI

0332.278.457

Con il Patrocinio di:



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BRESCIA

Scuola di  
Specializzazione  
interateneo di  
Neuropsichiatria  
Infantile, Insubria  
di Brescia, Insubria  
Milano-Bicocca



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DELL'INSUBRIA



## PROGRAMMA

08.30 Collegamento on line, rilevazione delle presenze e patto d'aula **S. Nascimbeni**

### **08.45 Introduzione e apertura del seminario**

**Prof. Cristiano Termine**

Professore associato di Neuropsichiatria Infantile Università degli Studi dell'Insubria,  
Dirigente Medico S.C. Neuropsichiatria Infantile, ASST Sette Laghi

**Prof. Enzo Grossi**

Direttore Scientifico Fondazione "Villa Santa Maria", Tavernerio (Como)

**Moderatore: Prof. Enzo Grossi**

Direttore Scientifico Fondazione "Villa Santa Maria", Tavernerio (Como)

### **09.15 I tic e la sindrome di Tourette: che cosa sono e come si manifestano?**

**Prof. Andrea Eugenio Cavanna**

Consultant in Behavioural Neurology and Onorary Professor in Neuropsychiatry, Birmingham,  
United Kindom

### **10.15 I tic, le funzioni esecutive e il disturbo da deficit dell'attenzione/iperattività**

**Prof. Cristiano Termine**

Professore associato di Neuropsichiatria Infantile Università degli Studi dell'Insubria,  
Dirigente Medico S.C. Neuropsichiatria Infantile, ASST Sette Laghi

### **10.45 Discussione**

**Moderatori:**

**Dott. Luigi Macchi** Referente Inclusione, Ufficio Scolastico Varese

**Prof.ssa Renata Nacinovich** Professore Associato di Neuropsichiatria Infantile, Università  
Milano-Bicocca

### **11.00 I tic e il disturbo ossessivo compulsivo**

**Dott. Giorgio Seragni**

Medico Specialista in Neuropsichiatria Infantile, Psicoterapeuta

### **11.45 Tourette in classe: che fare?**

**Dott.ssa Claudia Selvini**

Dirigente Medico S.C. Neuropsichiatria Infantile, ASST Sette Laghi

### **12.15 I genitori e la sindrome di Tourette: bisogni e aspettative**

**Dott.ssa Donatella Comasini**

Psicologa clinica , Presidente AIST Onlus

### **12.45 Discussione**

### **13.00 Conclusioni e chiusura evento**

Test di apprendimento on line (attivo dalle ore 13.00 alle ore 23.00)

## **ISCRIZIONI**

ON LINE su [www.asst-settelaghi.it](http://www.asst-settelaghi.it) – Formazione – Portale della Formazione

## **FRUIZIONE E REQUISITI TECNICI**

L'accesso alla piattaforma avviene attraverso il Portale della Formazione aziendale, da "Le mie iscrizioni".

Dotazione: PC con accesso ad internet e scheda audio. Possibilità di intervenire con chat e verbalmente (con cuffie microfonate).

Ogni partecipante deve essere collegato con il proprio pc.

## **METODOLOGIA DIDATTICA**

Il corso sarà articolato in video-lezioni in streaming con presentazione di slide, di filmati e parte interattiva con il docente

## **FREQUENZA**

La frequenza per i dipendenti della ASST Sette Laghi è prevista in aggiornamento FACOLTATIVO utilizzando l'apposita modulistica. Non dovranno essere effettuate le timbrature.

**Rilevazione della presenza in piattaforma:  
tramite tracciato di collegamento**

## **ATTESTATO**

Il rilascio dell'attestato per tutti i partecipanti indistintamente è subordinato a:

- frequenza del 100% delle ore previste rilevate dal tracciato record di registrazione presenze effettuato automaticamente dal sistema
- superamento del Test di apprendimento, rispondere correttamente ad almeno 15 domande su 18 (80% risposte corrette). Il partecipante avrà una sola possibilità di effettuare il test
- compilazione della customer satisfaction entro il **20/04/2021**