

**Istituto Comprensivo "I. Militi" Saronno**  
**Scuola Sec. di 1° grado "A. Bascapè" "**

**SITUAZIONE DI PARTENZA ED INDICAZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**ALUNNO:**

**Classe:**

**Anno scol.**  
2014 / 2015

**A. AMBITO SOCIO-AFFETTIVO - PROFILO D'INGRESSO:** (sempre, a volte... o crocettare)

**RAPPORTI con gli INSEGNANTI**

E' collaborativo e dialogante

E' in genere collaborativo

Mostra un atteggiamento conflittuale

**RAPPORTI con i COMPAGNI**

Si integra e collabora con la classe

Collabora solo con alcuni compagni

Mostra un atteggiamento conflittuale

**RISPETTO REGOLE e CONVIVENZA**

Condivide e rispetta le regole

Fatica a rispettare le regole

Compie azioni irrispettose (verso persone e ambiente)

**MODALITA' di PARTECIPAZIONE**

Ascolta ed interviene al momento opportuno

Interviene solo se sollecitato

Non interviene

**B. COMPETENZE AMBITO COGNITIVO**

**SITUAZIONE DI PARTENZA**

**AZIONI PREVISTE**

**area e materie**

Basso

Di base

Inter-medio

Avanzato

Recuperare

Consolidare

Potenziare

**B.1 ABILITA' STRUMENTALI**

Ortografia

Calcolo

Lettura

**B.2 Area LINGUISTICA**

Italiano

Storia/geogr.

Inglese

Tedesco

**B.3 Area SCIENTIFICA-MATEMATICA-TECNOLOGICA**

Matematica

Scienze

Tecnologia

**B.4 Area CREATIVA-ESPRESSIVA**

Artistica

Musica

Ed. Fisica

**C. COLLABORAZIONE FAMILIARE - Si invita la famiglia a:**

1 mantenere il livello di interesse e di collaborazione con la scuola

2 controllare assiduamente lo svolgimento dei compiti e le modalità di studio a casa

3 richiamare alunno/a a comportamenti più riflessivi e responsabili

4 assumere un atteggiamento più rigoroso verso le inadempienze dell'alunno

## AZIONI del CONSIGLIO di CLASSE

### D. Personalizzazione

1 Si propone come Tutor didattico il/la professore/ssa .....

2 Si richiede un incontro con il Coordinatore il/la professore/ssa .....

### Attività specifiche previste

### E. AMBITO SOCIO-AFFETTIVO

#### Interventi educativi per migliorare la partecipazione, l'impegno e la collaborazione:

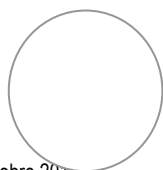
1	controllo dell'esecuzione dei compiti	<input type="checkbox"/>
2	controllo assiduo del diario e del libretto personale	<input type="checkbox"/>
3	responsabilizzazione mediante semplici incarichi	<input type="checkbox"/>
4	sollecitazione alla valutazione del proprio lavoro	<input type="checkbox"/>
5	invito alla riflessione sui propri comportamenti	<input type="checkbox"/>
6	distribuzione di incarichi nell'organizzazione di attività di gruppo	<input type="checkbox"/>
7	distribuzione di incarichi di responsabilità	<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>

### F. AMBITO COGNITIVO

#### Interventi per recuperare, consolidare, potenziare:

1	studio assistito	<input type="checkbox"/>
2	utilizzo di materiale semplificato	<input type="checkbox"/>
3	schematizzazione di contenuti	<input type="checkbox"/>
4	utilizzo di materiali audiovisivi	<input type="checkbox"/>
5	correzione guidata di elaborati	<input type="checkbox"/>
6	attività pratico-operative	<input type="checkbox"/>
7	esercizi specifici (comprensione, analisi, calcolo, logica...)	<input type="checkbox"/>
8	attività di ricerca e approfondimento	<input type="checkbox"/>
9	applicazione di regole e conoscenze in situazioni complesse	<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>

### TIMBRO DI VALIDAZIONE ISTITUTO



Ottobre 2013

..... Genitore.....

Coordinatore della classe