

Istituto Comprensivo "I. Militi" Saronno
Scuola Sec. di 1° grado "A. Bascapè" "

SITUAZIONE DI PARTENZA ED INDICAZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ALUNNO:

Classe:

Anno scol.
2014 / 2015

A. AMBITO SOCIO-AFFETTIVO - PROFILO D'INGRESSO: (sempre, a volte... o crocettare)

RAPPORTI con gli INSEGNANTI

E' collaborativo e dialogante

E' in genere collaborativo

Mostra un atteggiamento conflittuale

RAPPORTI con i COMPAGNI

Si integra e collabora con la classe

Collabora solo con alcuni compagni

Mostra un atteggiamento conflittuale

RISPETTO REGOLE e CONVIVENZA

Condivide e rispetta le regole

Fatica a rispettare le regole

Compie azioni irrispettose (verso persone e ambiente)

MODALITA' di PARTECIPAZIONE

Ascolta ed interviene al momento opportuno

Interviene solo se sollecitato

Non interviene

B. COMPETENZE AMBITO COGNITIVO

SITUAZIONE DI PARTENZA

AZIONI PREVISTE

area e materie

Basso

Di base

Inter-medio

Avanzato

Recuperare

Consolidare

Potenziare

B.1 ABILITA' STRUMENTALI

Ortografia

Calcolo

Lettura

B.2 Area LINGUISTICA

Italiano

Storia/geogr.

Inglese

Tedesco

B.3 Area SCIENTIFICA-MATEMATICA-TECNOLOGICA

Matematica

Scienze

Tecnologia

B.4 Area CREATIVA-ESPRESSIVA

Artistica

Musica

Ed. Fisica

C. COLLABORAZIONE FAMILIARE - Si invita la famiglia a:

1 mantenere il livello di interesse e di collaborazione con la scuola

2 controllare assiduamente lo svolgimento dei compiti e le modalità di studio a casa

3 richiamare alunno/a a comportamenti più riflessivi e responsabili

4 assumere un atteggiamento più rigoroso verso le inadempienze dell'alunno

AZIONI del CONSIGLIO di CLASSE

D. Personalizzazione

1 Si propone come Tutor didattico il/la professore/ssa

2 Si richiede un incontro con il Coordinatore il/la professore/ssa

Attività specifiche previste

E. AMBITO SOCIO-AFFETTIVO

Interventi educativi per migliorare la partecipazione, l'impegno e la collaborazione:

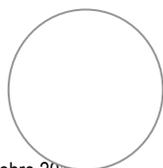
1	controllo dell'esecuzione dei compiti	<input type="checkbox"/>
2	controllo assiduo del diario e del libretto personale	<input type="checkbox"/>
3	responsabilizzazione mediante semplici incarichi	<input type="checkbox"/>
4	sollecitazione alla valutazione del proprio lavoro	<input type="checkbox"/>
5	invito alla riflessione sui propri comportamenti	<input type="checkbox"/>
6	distribuzione di incarichi nell'organizzazione di attività di gruppo	<input type="checkbox"/>
7	distribuzione di incarichi di responsabilità	<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>

F. AMBITO COGNITIVO

Interventi per recuperare, consolidare, potenziare:

1	studio assistito	<input type="checkbox"/>
2	utilizzo di materiale semplificato	<input type="checkbox"/>
3	schematizzazione di contenuti	<input type="checkbox"/>
4	utilizzo di materiali audiovisivi	<input type="checkbox"/>
5	correzione guidata di elaborati	<input type="checkbox"/>
6	attività pratico-operative	<input type="checkbox"/>
7	esercizi specifici (comprensione, analisi, calcolo, logica...)	<input type="checkbox"/>
8	attività di ricerca e approfondimento	<input type="checkbox"/>
9	applicazione di regole e conoscenze in situazioni complesse	<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>

TIMBRO DI VALIDAZIONE ISTITUTO



Ottobre 2013

..... Genitore.....

Coordinatore della classe