

Livello globale di maturazione			
RISPETTO DELLE REGOLE	I Q.	II Q.	
L'alunno rispetta le regole			
L'alunno rispetta le regole se sollecitato			
L'alunno fatica a rispettare le regole			
RAPPORTI CON GLI ADULTI			
Instaura rapporti rispettosi, corretti ed educati			
Instaura rapporti corretti ed educati			
Instaura rapporti corretti			
Fatica a entrare in relazione con l'adulto			
Instaura rapporti poco corretti			
RAPPORTI CON I COMPAGNI			
Si relaziona positivamente con i compagni			
Si relaziona in modo abbastanza corretto con i compagni			
Si relaziona solo con alcuni compagni			
Si relaziona a fatica con i compagni			
RAPPORTI INTERPERSONALI			
Collabora ed è disponibile ad aiutare e ad essere aiutato			
Collabora se sollecitato			
Collabora solo con alcuni compagni			
Fatica a collaborare			
IMPEGNO SCOLASTICO			
Partecipa e mantiene l'attenzione,			
Esegue i compiti assegnati a scuola e a casa			
È generalmente partecipe e attento;			
È abbastanza costante nel lavoro scolastico,			
Non sempre è regolare nell'esecuzione dei compiti a casa			
È poco costante nell'impegno sia a scuola sia a casa			
UTILIZZO DELLE STRUTTURE, DEGLI SPAZI, DEI SUSSIDI E DEI MATERIALI			
Porta a scuola il materiale necessario;			
Tiene in ordine le proprie cose; ha cura dei sussidi e rispetta gli ambienti			
Ha rispetto delle proprie cose, di quelle degli altri e degli ambienti			
Generalmente porta a scuola il materiale scolastico			
Ha abbastanza rispetto delle cose proprie e altrui			
Ha poca cura delle proprie ed altrui cose			
AUTONOMIA			
Porta a termine in autonomia nei tempi stabiliti i lavori assegnati			
Porta a termine i lavori solo se sollecitato			
Porta a termine i lavori assegnati con il supporto dell'adulto			
ACQUISIZIONE DEGLI OBIETTIVI DIDATTICI RELATIVAMENTE AL PERCORSO INDIVIDUALIZZATO			
Sono stati raggiunti in modo completo			
Sono stati generalmente raggiunti			
Sono stati raggiunti in parte			
sono stati raggiunti a livello minimo			

