

CURRICOLO DISCIPLINARE EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

3 ANNI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno sviluppa il senso dell'identità personale con sé stesso, i bambini e l'adulto
Riconosce le prime regole della convivenza civile
Osserva il suo corpo e i cambiamenti ambientali della realtà che lo circonda
Riconosce e osserva semplici regole di educazione stradale
Acquisisce buone abitudini igienico-sanitarie ed alimentari
Inizia ad esplorare le possibilità offerte dalle tecnologia

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

COSTITUZIONE E CITTADINANZA	SOSTENIBILITÀ	CITTADINANZA DIGITALE
<p>Interazione tra le persone</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere ed esprimere le proprie emozioni- Riconoscere le prime regole della convivenza civile- Utilizzare in modo positivo giochi, materiali e risorse umane- Condividere i momenti della giornata strutturati e non nel gruppo classe <p>Diritti sociali e benessere</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere le principali regole per la cura della propria persona e salute, a casa e a scuola, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare e motorio.	<p>Persona, ambiente e territorio</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere l'ambiente e il paesaggio e sensibilizzare all'educazione ambientale (riciclo e raccolta differenziata)- Apprendere buone pratiche di risparmio energetico- Osservare con curiosità i cambiamenti e i fenomeni naturali- Riconoscere e manipolare materiali naturali- Conoscere e osservare prime e semplici regole di educazione e sicurezza stradale- Partecipare alle uscite sul territorio	<p>Il contesto globale</p> <ul style="list-style-type: none">- Sperimentare primi approcci ai dispositivi digitali- Comprendere il messaggio multimediale

4 ANNI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno sviluppa il senso dell'identità personale nella relazione con sé stesso, i bambini e l'adulto
Interagisce con i compagni e gli adulti accettando e interiorizzando le regole della vita scolastica
Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e l'ambiente intorno a sé
Riconosce e rispetta semplici regole di educazione stradale
Acquisire buone abitudini igienico-sanitarie ed alimentari
Esplora le possibilità offerte dalla tecnologia

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

COSTITUZIONE E CITTADINANZA	SOSTENIBILITÀ	CITTADINANZA DIGITALE
<p>Interazione tra le persone</p> <ul style="list-style-type: none">- Rafforzare l'autonomia, l'autostima di sé e l'identità- Riconoscere che le regole sono importanti per una serena convivenza- Favorire un atteggiamento positivo e aperto nell'approccio con l'altro, riconoscendo e rispettando le differenze individuali- Sviluppare la capacità di essere collaborativi con pari e adulti- Riconoscersi come individuo e come parte della società, individuando le prime "formazioni sociali": la famiglia, i gruppi, la scuola <p>Diritti sociali e benessere</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere alcuni diritti e valori universali della persona e dei bambini- Conoscere le principali regole per la cura della propria persona e salute, a casa e a scuola, dal punto di vista igienico-sanitario e motorio	<p>Persona, ambiente e territorio</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere l'ambiente e il paesaggio e sensibilizzare all'educazione ambientale (riciclo e raccolta differenziata)- Apprendere buone pratiche di risparmio energetico- Manipolare, riconoscere, sperimentare materiali naturali- Formulare semplici spiegazioni e ipotesi- Riconoscere ed osservare semplici regole di educazione stradale- Partecipare ad eventi e uscite sul territorio	<p>Il contesto globale</p> <ul style="list-style-type: none">- Sperimentare primi approcci ai dispositivi digitali- Comprendere il messaggio multimediale

5 ANNI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli in modo adeguato
 Comprende, interiorizza e usa in modo pertinente le regole della convivenza
 Assume atteggiamenti collaborativi, cooperativi e di confronto con adulti e bambini
 Comprende e accetta le diversità con i compagni di diversa provenienza e abitudini
 Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi, l'ambiente e i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti
 Riconosce e rispetta le regole dell'educazione stradale
 Acquisire buone abitudini igienico-sanitarie ed alimentari
 Esplora le possibilità offerte dalla tecnologia per usufruire delle diverse comunicative

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

COSTITUZIONE E CITTADINANZA	SOSTENIBILITÀ	CITTADINANZA DIGITALE
<p>Interazione tra le persone</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare l'autonomia, la stima di sé e l'identità - Migliorare l'adattamento alla vita di gruppo e riconoscere che le regole sono importanti per una serena convivenza - Stimolare il senso critico, il confronto positivo e l'altruismo - Cogliere i diversi punti di vista, ed essere consapevoli della pluralità di culture, lingue ed esperienze - Imparare ad imparare, trasferendo in altri contesti gli apprendimenti - Riconoscersi come individuo e come parte di una società, individuando le prime "formazioni sociali", i loro compiti, i loro servizi, i loro scopi: la famiglia, il quartiere e il vicinato, le chiese, i gruppi, la scuola <p>Diritti sociali e benessere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere alcuni diritti e valori universali della persona e dei bambini - Conoscere i simboli distintivi dell'appartenenza alla Repubblica Italiana (bandiera e inno) - Conoscere le principali regole per la cura della propria persona e salute, a casa e a scuola, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare e motorio 	<p>Persona, ambiente e territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'ambiente e il paesaggio e sensibilizzare all'educazione ambientale (riciclo e raccolta differenziata) - Apprendere e utilizzare in modo consapevole buone pratiche di risparmio energetico - Sviluppare la capacità di interagire con le cose, l'ambiente e le persone in modo autonomo e responsabile - Cogliere le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni; formulare ipotesi e ricercare soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana - Riconoscere e osservare semplici regole di mobilità e sicurezza stradale corrette. Conoscere i principali segnali stradali - Partecipare ad eventi e uscite sul territorio 	<p>Il contesto globale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sperimentare primi approcci ai dispositivi digitali - Comprendere il messaggio multimediale

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Al termine del percorso triennale della scuola dell'infanzia, è ragionevole attendersi che ogni bambino abbia sviluppato alcune competenze di base che strutturano la sua crescita personale.

CAMPI D'ESPERIENZA	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
Il sè e l'altro	Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato nel rispetto delle regole della convivenza civile. Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme. Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.
Il corpo in movimento	Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.
Immagini, suoni e colori	Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.
I discorsi e le parole	Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.
La conoscenza del mondo	Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti. Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.