



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IGNOTO MILITI" - SARONNO

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via San Giuseppe, 36 – SARONNO

tel. 02/9602380 fax 02/96704874

e-mail vaic84700e@istruzione.it – vaic84700e@pec.istruzione.it

C.F. 85002080126 Cod. Mecc. VAIC84700E

Prot. e data (vedi segnaturo)

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE – CIG ZEE2A27301

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il DECRETO 28 agosto 2018 , n. 129 - "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" ;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il progetto di Potenziamento della lingua inglese per gli studenti della scuola secondaria di primo grado "Bascapè", finalizzato alla realizzazione dei seguenti moduli formativi:

- A – Classi Terze - Preparazione alla Certificazione Cambridge (Key For School)
- B – Classi Seconde - Potenziamento speaking e preparazione alla Certificazione Trinity College (Grade 3)
- C - Classi prime - Potenziamento speaking

VISTO il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni approvato il 15 aprile 2019;

VISTA la determina dirigenziale Prot. 4396 del 14/10/2019;

PRESO ATTO che all'interno dell'Istituzione scolastica non sono reperibili esperti madrelingua inglese;

VISTO il Programma Annuale 2019;

EMANA il seguente AVVISO

per la selezione di n. 3 esperti madrelingua inglese, rivolto al personale esterno in possesso dei requisiti indicati in seguito, per l'attuazione delle azioni indicate nel Progetto in premessa di potenziamento della lingua inglese, suddiviso nei tre moduli di seguito riportati:

MODULO	TITOLO	DESTINATARI	ORE
Potenziamento lingua inglese	A – Classi terze	Alunni classi III scuola secondaria di I grado (max. 20)	20
Potenziamento lingua inglese	B - Classi seconde	Alunni classi II scuola secondaria di I grado (max. 20)	20
Potenziamento lingua inglese	C – Classi prime	Alunni classi I scuola secondaria di I grado (max. 20)	20

Di seguito gli obiettivi e i contenuti relativi ai moduli indicati:

A – Classi terze

OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI:

- Potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese,
- sviluppo di una buona fluidità linguistica,
- miglioramento della pronuncia e della comprensione,
- consolidamento di competenze della lingua scritta,
- formazione di una mentalità aperta alle altre culture
- ampliamento dell'orizzonte sociale ed umano degli studenti
- Sviluppo di strategie utili per affrontare possibili prove orali con nativi, finalizzate all'acquisizione di certificazioni tramite enti accreditati

CONTENUTI

- Funzioni comunicative: Parlare del futuro, esprimere preferenze, motivare scelte, quantificare, parlare di eventi recenti, relativi a un momento passato indefinito. Esprimere la durata degli eventi, fare previsioni
- Strutture grammaticali: passato semplice, present perfect (con *for, since, ever, never, yet, just, already*), passato continuato, futuro con *will, be going to*, avverbi di modo, verbi *like, don't mind, prefer, I'd rather*, infinito di scopo, subordinate ipotetiche, pronomi relativi.

B – Classi seconde

OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI:

- Sollecitazione della motivazione all'apprendimento
- Potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese,
- Recupero e consolidamento delle capacità di comprendere ed esprimersi adeguatamente
- acquisizione di competenze della lingua scritta,
- Ampliamento delle proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese per operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale
- Sviluppare strategie utili per affrontare possibili prove orali con nativi, finalizzate all'acquisizione di certificazioni tramite enti accreditati

CONTENUTI

- Funzioni comunicative: Parlare del cibo (a casa, al ristorante), delle vacanze, di hobby e sport, di lavoro e tempo libero. Dare suggerimenti, acconsentire, disapprovare, chiedere e dare indicazioni stradali, descrivere persone, chiedere permessi, dare consigli.
- Strutture grammaticali: aggettivi e avverbi di quantità, presente continuato, *can, must, could, should*, passato semplice del verbo *be*, dei verbi regolari e dei più comuni verbi irregolari, preposizioni di luogo, di moto e di tempo, comparativi e superlativi.

C – Classi prime

OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI:

- Sollecitare la motivazione ad apprendere attraverso una didattica interattiva
- Accrescere l'autonomia e l'autostima
- Valorizzare le diversità e promuovere le potenzialità dei singoli
- Favorire percorsi di apprendimento personalizzati
- Sviluppare le abilità di reading, listening e speaking



- Consolidare conoscenze lessicali e funzioni comunicative

CONTENUTI

- Funzioni comunicative: Fornire e ricevere informazioni personali su famiglia e conoscenti, parlare del luogo in cui si vive, delle proprie cose, della propria routine scolastica e domestica. Parlare di ciò che piace e non piace e di ciò che si sa fare.
- Strutture grammaticali: forme verbali del presente e del present continuous, imperativo, pronomi e aggettivi (personali, interrogativi, dimostrativi) preposizioni di base, genitivo sassone, avverbi, plurali, quantità.

COMPITI DELL'ESPERTO

- Progettare in collaborazione con i docenti di inglese delle classi la struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica) percorsi operativi e traguardi.
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- Segnalare tempestivamente l'abbandono del corso da parte degli studenti
- Predisporre in collaborazione con i docenti i materiali didattici.
- Svolgere attività di docenza.
- Predisporre, in collaborazione con i docenti, moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Approntare prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali, con relativa valutazione finale.
- Mantenere il contatto con i Docenti di inglese della classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione.

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

REQUISITI E COMPETENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO

Per quanto riguarda gli esperti madre lingua *priorità assoluta verrà data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.*

Nel caso in cui il candidato sia anche in possesso di laurea, essa potrà essere stata conseguita anche in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola si riserva di non procedere o di affidare più corsi ad un solo candidato.

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ E ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

I moduli verranno svolti, in orario pomeridiano (il martedì o il giovedì dalle ore 14.30 alle 15.30), presumibilmente a partire dal mese di novembre 2019 e dovranno essere completati entro 31/5/2020. La partecipazione alla selezione comporta l'impegno, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

COMPENSI

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti sono stabiliti i seguenti compensi orari

FIGURA PROFESSIONALE	ORE	COMPENSO ORARIO LORDO ONNICOMPRESIVO
Esperto	20 per modulo	€ 45,00.=

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

TITOLI ED ESPERIENZE	FINO A UN MASSIMO DI
Laurea magistrale in lingue nella lingua in oggetto o titolo equipollente (5 punti + 2 punti per ogni voto di laurea superiore a 105 + 3 punti per la lode)	10 punti
Diploma conseguito in Paese di Lingua inglese (Specificare il Paese di conseguimento)	10 punti
Anni di insegnamento (1 punto per ciascun anno)	15 punti
Esperienze documentate di conduzione di attività laboratoriali in lingua straniera in tipologie di scuole dello stesso ordine e grado (10 punti per ciascuna esperienza)	40 punti
Esperienze documentate di conduzione di attività laboratoriali in lingua straniera con alunni con DSA o disagio sociale (10 punti per ciascuna esperienza)	20 punti
Competenze informatiche documentate	5 punti

VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae e nel modello di candidatura (All. 1).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icsmiliti.edu.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo la commissione esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA



Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda indirizzata al Dirigente Scolastico, prodotta sull'allegato modello 1, con allegato il curriculum vitae in formato europeo, debitamente compilato entro e non oltre le ore 12 del 28 ottobre 2019 secondo le seguenti modalità:

- casella di posta certificata al seguente indirizzo vaic84700e@pec.istruzione.it
- consegna a mano presso gli uffici di Segreteria.

Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura "Contiene domanda per la funzione di Esperto madrelingua inglese Progetto 2019/20".

La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.

Motivi di esclusione:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda e sul curriculum
- dichiarazione punteggi;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

I docenti che presenteranno istanza per tutti i moduli potranno avere un solo incarico. Nel caso in cui le richieste siano inferiori per l'attuazione delle attività progettuali (Moduli), sarà possibile affidare più incarichi allo stesso docente nel rispetto delle graduatorie.

L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione del contratto eventualmente stipulato. Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg.5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione. Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente ai requisiti del bando.

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione all'albo della scuola sul proprio sito web: www.icsmiliti.edu.it

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art.31 comma 2 del D.Lgs 50/2016, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento (RUP) il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Maria Rossato.

INFORMATIVA AI SENSI DEL REGOLAMENTO EUROPEO 679/2016 TUTELA DELLA PRIVACY

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui al Regolamento Europeo 679/2016.

Il dirigente scolastico
(*prof.ssa Anna Maria Rossato*)
firmato digitalmente